

## 综合英语（2）课程教学大纲

| 课程基本信息 (Course Information)                             |   |                       |    |                  |   |
|---|---|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程代码<br>(Course Code)                                   | EN102   | *学时<br>(Credit Hours) | 96 | *学分<br>(Credits) | 6 |
| *课程名称<br>(Course Name)                                  | 综合英语（2）<br>Comprehensive English (2)  |                       |    |                  |   |
| 课程性质<br>(Course Type)                                   | 必修; Mandatory   |                       |    |                  |   |
| 授课对象<br>(Audience)<br>授课语言<br>(Language of Instruction) | 英语专业本科大一学生; First-grade English majors<br><br>英语; English   |                       |    |                  |   |
| *开课院系<br>(School)                                       | 外国语学院; School of Foreign Languages  |                       |    |                  |   |
| 先修课程<br>(Prerequisite)<br>授课教师<br>(Instructor)          | 综合英语（1）; Comprehensive English (1)<br><br>甄凤超、林玉珍、王品      课程网址<br>(Course Webpage)      无   |                       |    |                  |   |
| *课程简介 (Description)                                     | <p>《综合英语（2）》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科一年级学生，开课时间为第2学期。课程采用国内高水平英语专业精读教材，辅以本系自编教材及其他优秀英语阅读材料，全英语授课。教学内容大致划分为阅读和写作两部分。其中阅读部分注重学生英语基础的培养及思辨能力的提高，从语音、词汇、句法、篇章、修辞、文化等各个角度全面开展教学。同时注重扩大学生的阅读量及阅读面，培养学生迅速高效地从英语阅读中获取信息、增长知识、扩大词汇量、熟悉各种体裁风格。写作部分为基于阅读的写作训练，根据所阅读的文本进行提炼大意、仿写、续写、自由写作等练习，以掌握相关写作技巧。本课程借助多媒体网络技术辅助，采用课堂讲授、学生陈述、随堂小测、补充阅读、写作训练、习作修改等灵活多样的教学形式，使学生为今后的学英语与用英语做出必要的准备。</p>   |                       |    |                  |   |
| *课程简介 (Description)                                     | <p><i>Comprehensive English (2)</i> is a mandatory course for all undergraduates of English majors during the 2<sup>nd</sup> semester. It uses China's top-rate intensive English reading textbooks, textbooks compiled by teaching staff of the Department of English, and other reading materials the teacher deems beneficial to English learning. The course is taught in English. The teaching is generally comprised of two parts: Reading and Writing. The reading part focuses on advancement of students' basic English abilities and their creative thinking, covering a wide range of aspects including English phonology, vocabulary, syntax, texture, rhetoric, culture, etc. It also strives for the expansion of students' reading scope, so as to help students efficiently acquire information, knowledge, vocabulary and understand stylistic features from reading. The writing part conducts writing exercises based on the reading, including summary, imitation, and extension of the reading material, and free writing, so as to help the students acquire related writing skills. This course will be facilitated by</p> |                       |    |                  |   |

multimedia and Internet technologies, and adopt various helpful teaching methods such as lecturing, presentations, tests, extensive reading, writing and editing, discussions, etc., so as to lay a solid foundation for the students' overall mastery of the English language.

课程教学大纲 (course syllabus)

\*学习目标(Learning Outcomes)

本课程具体学习目标如下：  
 1. 掌握认知词汇5000—5500个，正确而熟练地使用其中的2500—3000个及其搭配。熟练掌握简单句、并列句、复合句等基本句式，动词的不同时态、语态、语气，英语构词法。  
 2. 能阅读难度相当于《读者文摘》(Reader's Digest) 文章的阅读材料，阅读速度每分钟90-120词，正确理解文章大意，抓住文章要点，能复述并简要评价。能根据写作要求在30分钟之内写出150-180个单词的短文，内容切题，条理清楚，语言基本准确流畅。  
 3. 了解世界主要英语国家的概况，了解英语发展的历史，提高人文、艺术与科学素养，培育独立思考与团队合作的协同发展。

\*教学内容、进度安排及要求  
(Class Schedule & Requirements)

| 教学内容                             | 学时 | 教学方式         | 作业及要求                     | 基本要求                             | 考查方式      |
|----------------------------------|----|--------------|---------------------------|----------------------------------|-----------|
| 介绍本课程的内容与目标                      | 4  | 课堂讲授         | 巩固英语发展史、语言特点及地位           | 掌握英语发展史、语言特点及地位                  | 提问与课堂陈述   |
| 精读Can We Know the Universe单元     | 8  | 课堂讲授、陈述、讨论   | 记诵生词、完成练习题、就相关话题开展讨论；作文练习 | 掌握重要词汇、理解文意及修辞、培养科学精神            | 学生陈述、随堂小测 |
| 泛读My Friends, Albert Einstein 单元 | 6  | 课堂讲授、习作讲评、讨论 | 记诵生词、完成练习题、习作修改           | 掌握重要词汇、理解文意及修辞、学会欣赏人物传记          | 写作练习、随堂小测 |
| 精读The Never-ending Fight 单元      | 8  | 课堂讲授、陈述、讨论   | 记诵生词、完成练习题、就相关话题开展讨论；作文练习 | 掌握重要词汇、理解文意及修辞方法、对文理学科各自特点进行全面思考 | 学生陈述、随堂小测 |
| 泛读Why Do We Need                 | 6  | 课堂讲授、习作讲评、讨论 | 记诵生词、完成练习                 | 掌握重要词汇、理                         | 写作练习、随堂   |

|   |    |              |                           |                                     |           |
|---|----|--------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Liberal Arts<br>单元                                  |    |              | 题、习作修改                    | 解文意与修辞、通过阅读及自省深化对人文学科的认识            | 小测        |
| 精读The<br>Nature of<br>Scientific<br>Reasoning<br>单元 | 8  | 课堂讲授、陈述、讨论   | 记诵生词、完成练习题、就相关话题开展讨论；作文练习 | 掌握重要词汇、理解文意及修辞、增加对科学史和科学研究方法的了解     | 学生陈述、随堂小测 |
| 泛读Little<br>Things Can<br>Mean a Lot<br>单元          | 6  | 课堂讲授、习作讲评、讨论 | 记诵生词、完成练习题、习作修改           | 掌握重要词汇、理解文意及修辞、培养科学思维和科学批判精神        | 写作练习、随堂小测 |
| 精读Beauty<br>单元                                      | 8  | 课堂讲授、陈述、讨论   | 记诵生词、完成练习题、就相关话题开展讨论；作文练习 | 掌握重要词汇、理解文意及修辞、了解妇女权益及妇女运动方面的历史文化知识 | 学生陈述、随堂小测 |
| 泛读A Rose<br>for Emily单<br>元                         | 10 | 课堂讲授、习作讲评、讨论 | 记诵生词、完成练习题、习作修改           | 掌握重要词汇、理解文意及修辞、学会结合时代背景欣赏文学名篇并发表感想  | 写作练习、随堂小测 |
| 精读<br>Professions<br>for Women单<br>元                | 8  | 课堂讲授、陈述、讨论   | 记诵生词、完成练习题、就相关话题开展讨论；作文练习 | 掌握重要词汇、理解文意及修辞、对现代女性的社会地            | 学生陈述、随堂小测 |

|  |   |                  |   |  |                   |
|--|---|------------------|---|--|-------------------|
|  |   |                  |   | 位增加了<br>解和思考   |                   |
| 泛读Women<br>in Our Aging<br>Society单元         | 6   | 课堂讲授、习<br>作讲评、讨论 | 记诵生词、<br>完成练习<br>题、习作修<br>改                   | 掌握重要<br>词汇、理<br>解文意及<br>修辞、了<br>解并思考<br>有关社会<br>问题                   | 写作练<br>习、随堂<br>小测 |
| 精读Am I<br>Blue?单元                            | 8   | 课堂讲授、陈<br>述、讨论   | 记诵生词、<br>完成练习<br>题、就相关<br>话题开展讨<br>论；作文练<br>习 | 掌握重要<br>词汇、理<br>解文意及<br>修辞、了<br>解种族问<br>题发生的<br>年代、范<br>围、成因、<br>发展等 | 学生陈<br>述、随堂<br>小测 |
| 泛读The<br>Story of an<br>Hour 单元              | 6   | 课堂讲授、习<br>作讲评、讨论 | 记诵生词、<br>完成练习<br>题、习作修<br>改                   | 掌握重要<br>词汇、理<br>解文意及<br>修辞、增<br>加相关主<br>题的历史<br>文化修养                 | 写作练<br>习、随堂<br>小测 |
| 随堂考试及<br>口试                                  | 4   |                  |   | 掌握各篇<br>目的重要<br>词汇，了<br>解主要思<br>想、对相<br>关话题进<br>行批判思<br>维、形成<br>个人见解 | 随堂考试              |
| *考核方式<br>(Grading)                           | 出勤（5%）；课堂测验（15%）；课堂陈述（5%）；作文（15%）；期末随堂<br>考试（30%）；水平考试（30%）<br>class attendance (5%); quizzes (15%); presentation (5%); writing (15%); final exam<br>(30%); SJTU proficiency test (30%) |                  |   |  |                   |
| *教材或参考资料<br>(Textbooks & Other<br>Materials) | 1.《精读英语教程》，沈黎等编，复旦大学出版社，2001年，I S B N : 7309027663<br>2. 英语系自编高级英语阅读教材  |                  |   |  |                   |
| 其它<br>(More)                                 |   |                  |   |  |                   |

|               |  |
|---------------|--|
| 备注<br>(Notes) |  |
|---------------|--|

备注说明：

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。